AMEA
Association Marocaine de l'Enfant Autiste

FICHE PRATIQUE : Mon enfant et la CAA
Guide PECS en 6 phases pour les parents

La CAA n'empêche pas de parler. Elle donne envie de communiquer.

Communication Alternative et Augmentée. Quand la parole est difficile, on donne à votre enfant un AUTRE moyen de dire ce qu'il veut. Une image, un geste, une tablette qui parle. Un enfant qui peut dire 'je veux de l'eau' avec une image a moins besoin de crier ou de pleurer pour être compris.

Le PECS (Picture Exchange Communication System) est une méthode d'échange par images très étudiée, utilisée pour commencer. Votre enfant apprend à ÉCHANGER une image contre l'objet réel.

Vos 10 premiers pictogrammes indispensables à fabriquer

Imprimez en 5x5cm, plastifiez, mettez du velcro derrière. Mettez-les dans un classeur à 3 anneaux. Modifiables ci-dessous :

BOIRE	MANGER	JOUER	PAUSE	TOILETTES
AIDE	OUI	NON	ENCORE	FINI

Les 6 phases du PECS - Mode d'emploi pour les parents

IMPORTANT : 2 adultes au début. Un en face qui attend l'image, un derrière qui aide physiquement. 5 minutes, 10 fois par jour, pas 1 heure le soir.

PHASE 1 : Comment communiquer

Objectif : Il comprend qu'il doit donner une image pour obtenir. À faire : Mettez son biscuit préféré sous vos yeux mais hors de portée. Montrez l'image BISCUIT. Aidez-le physiquement (main sur main) à prendre l'image et à la mettre dans votre main. DÈS qu'il donne, donnez le biscuit en disant 'Ah tu veux BISCUIT !'. 0 langage exigé.

PHASE 2 : Distance et persistance

Objectif : Il va chercher son classeur et vient vers vous. À faire : Éloignez le classeur. Éloignez-vous. Il doit se déplacer pour communiquer. C'est la phase la plus importante pour l'autonomie. On ne l'appelle pas, c'est lui qui vient.

PHASE 3A : Discrimination simple

Objectif : Choisir entre 2 images. À faire : BISCUIT vs CHAUSSETTE. S'il donne CHAUSSETTE, donnez la chaussette avec humour. Il va comprendre qu'il faut regarder l'image.

PHASE 3B : Discrimination multiple

Objectif : Choisir parmi 5-10 images. À faire : Agrandissez le classeur. Ajoutez 1 image par jour. Rangez par catégories : à manger, à boire, à jouer.

PHASE 4 : Je fais une phrase

Objectif : 'Je veux + objet' avec bande-phrase. À faire : Introduisez l'image 'JE VEUX'. Il doit mettre JE VEUX + BISCUIT sur une petite bande velcro et vous donner la bande. Vous lisez la phrase : 'Je veux biscuit'. C'est le début de la syntaxe.

PHASE 5 : Je réponds à une question

Objectif : Répondre à 'Qu'est-ce que tu veux ?'. À faire : Vous montrez un objet et demandez 'Qu'est-ce que tu veux ?'. Il doit utiliser sa bande-phrase. On ne lui souffle pas la réponse.

PHASE 6 : Je commente

Objectif : Dire ce que je vois, pas seulement ce que je veux. À faire : 'Qu'est-ce que tu vois ?', 'Qu'est-ce que tu entends ?', 'Qu'est-ce que tu as ?'. Il apprend à dire JE VOIS + AVION, JE VEUX, JE SUIS FATIGUÉ. C'est la conversation.

Les 5 erreurs qui bloquent tout

- **1. Lui tenir la main trop longtemps.** Aidez puis lâchez.
- **2. Lui dire 'dis biscuit' pendant qu'il donne l'image.** Vous mélangez 2 demandes.
- **3. Avoir 50 images d'un coup.** Commencez avec 2 images ultra motivantes.
- **4. Laisser le classeur dans l'armoire.** Le classeur doit être partout : maison, école, parc, voiture.
- **5. Ne pas le laisser choisir.** Si vous choisissez à sa place, vous lui apprenez que communiquer ne sert à rien.

Astuce AMEA pour le Maroc

Imprimez en noir et blanc et coloriez avec votre enfant. Plastifiez chez le libraire pour 1 DH la feuille. Utilisez du scotch double face au lieu de velcro si besoin. L'important n'est pas que ce soit beau, c'est que ce soit disponible.

Cette fiche ne remplace pas une formation PECS par un orthophoniste formé. Demandez à AMEA les dates des prochains ateliers parents. - AMEA 2026