AMEA

Association Marocaine de l'Enfant Autiste

Grille d'évaluation d'un centre

Vous devez pouvoir cocher au moins 7 critères sur 10 avant de vous inscrire

AMEA ne recommande aucun centre privé en particulier. Nous donnons des critères de qualité pour que vous puissiez juger par vous-même. Un bon centre vous laisse entrer, vous forme et vous donne un projet écrit. Un mauvais centre vous interdit l'accès et vous promet une guérison.

Nom du centre : ..... Ville : ..... Date de la visite : ...../...../.....

Un bon centre :

- ☐ **1.** Vous montre un **projet individualisé écrit** pour votre enfant avec 3 objectifs pour 6 mois, pas un programme identique pour tous
- ☐ **2.** Vous laisse **assister aux séances** et vous forme chaque mois - guidance parentale
- ☐ **3.** A une équipe complète : éducateur spécialisé + orthophoniste + psychomotricien + psychologue, pas seulement des "monitrices"
- ☐ **4.** Utilise des outils validés : PECS, TEACCH, ESDM, communication visuelle partout sur les murs
- ☐ **5.** Accepte que votre enfant soit aussi à l'école ordinaire quelques heures - il ne vous dit pas "retirez-le de l'école"
- ☐ **6.** Mesure les progrès avec des grilles - PEP-3, Vineland - et vous montre les résultats
- ☐ **7.** Vous parle de ses limites : "On ne guérit pas l'autisme, on accompagne"
- ☐ **8.** A des locaux sécurisés, propres, avec un coin calme, pas 20 enfants dans 30m2
- ☐ **9.** Est conventionné Entraide Nationale / INDH ou au moins transparent sur les prix
- ☐ **10.** Vous donne les coordonnées d'autres parents - pas de secret

Total : ..... / 10

Fuyez si :

- On vous promet une guérison en 6 mois
- On vous interdit de regarder les séances
- On vous propose chélation, MMS, régimes miracles comme traitement principal
- On vous demande de payer 1 an d'avance
- 1 seule personne fait tout - orthophonie, psychomot, éducatif

Ce que vous devez voir quand vous visitez

Matin 9h-12h : Accueil + ateliers structurés TEACCH

- Chaque enfant a son emploi du temps visuel
- Atelier autonomie : s'habiller, se laver les mains avec séquence visuelle
- Atelier communication : PECS, Makaton
- Atelier scolaire adapté : tri, puzzles, pré-écriture, pas du par cœur

12h-13h : Repas - C'est un soin

- Travail sur la sensorialité alimentaire, pas forçage

13h-15h : Psychomotricité, orthophonie, jeu social

- Pas toute la journée assis à une table

15h-15h30 : Transmission aux parents

- Cahier de liaison avec 2 lignes : ce qu'il a bien fait aujourd'hui + 1 chose à refaire à la maison

Le meilleur centre n'est pas le plus cher, ni le plus loin, ni celui qui a le plus de jouets. Le meilleur centre est celui qui vous rend compétent et qui rend votre enfant plus autonome, pour qu'un jour il n'ait plus besoin de centre.

AMEA - Ligne d'aide 0808 58 44 00 - contact@amea-autisme.org. Ce document est un support d'information, il ne remplace pas l'avis d'un professionnel.