AMEA

Association Marocaine de l'Enfant Autiste

PAP - Plan d'Accompagnement Personnalisé

1 page - À remplir ensemble - À réviser chaque trimestre

Informations élève

Nom : ..... Classe : ..... Année scolaire : .....

Diagnostic : TSA Niveau [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 - Avec AVS [ ] Oui [ ] Non - Nom AVS : .....

Forces : [ex: très bon en puzzle, mémoire visuelle] : .....

Difficultés : [ex: bruit cantine, consignes longues] : .....

Objectifs du trimestre - 3 maximum

1. Objectif autonomie : [ex: Demander une pause avec picto quand submergé] Indicateur : 4 fois sur 5

2. Objectif social : [ex: Jouer 5 min avec un camarade avec aide AVS]

3. Objectif scolaire : [ex: Écrire son prénom + faire 3 opérations avec modèle visuel]

Aménagements

Sensoriels : [ ] 1er rang dos au mur [ ] Casque autorisé [ ] Coin calme [ ] Sortie sans permission

Pédagogiques : [ ] Emploi du temps visuel [ ] Consignes courtes + visuelles [ ] Temps +30% [ ] Exercices allégés [ ] Oral possible

Sociaux : [ ] Copain tuteur : Nom ..... [ ] Scénarios sociaux [ ] Sensibilisation classe le : .....

Outils communication

[ ] PECS classeur [ ] Pictos sur table [ ] Tablette [ ] Makaton [ ] Bande-phrase

Même outils maison : [ ] Oui [ ] Non

Équipe et contacts

Parents : ..... Enseignante : ..... AVS : ..... Orthophoniste : ..... Psychomot : ..... AMEA : .....

Prochaine réunion : .... / .... / ....

Signatures : Parents ..... Enseignante ..... Directrice ..... AVS .....