AMEA
Association Marocaine de l'Enfant Autiste

AMEA - Association Marocaine de l'Enfant Autiste

RAPPORT BÉNÉFICIAIRE - ÉVALUATION INITIALE
Dossier individuel confidentiel - Loi 09-08

1. IDENTITÉ ET CONTEXTE

Nom enfant :	.....	Prénom :	.....	Date naissance :	.... / .... / ....
N° dossier AMEA :	AMEA-2026-....	Ville :	.....	Arrondissement :	.....
Diagnostic :	TSA Niveau [ ]1 [ ]2 [ ]3	Date diag :	.... / .... /	Médecin :	Dr .....
Carte handicap :	[ ] Oui N° ... [ ] En cours [ ] Non	AMO :	[ ] CNSS [ ] CNOPS [ ] Tadamoun [ ] Aucune	École :	[ ] Non scol [ ] Crèche [ ] Mat [ ] Prim ...
AVS :	[ ] Oui Nom : ... [ ] Non	Prise en charge actuelle	[ ] Aucune [ ] Ortho [ ] Psychomot [ ] Centre ...		

Parents : Maman ..... Tel ..... Profession ..... Papa ..... Tel ..... Profession .....
Fratrie : Nombre .... Âges .... Langue maison : [ ] Darija [ ] Amazigh [ ] FR [ ] AR Situation socio-éco : [ ] Vulnérable INDH [ ] Moyen [ ] Aisé

2. ÉVALUATION INITIALE - Outils utilisés

Outils : [ ] PEP-3 [ ] Vineland 3 [ ] Profil sensoriel Dunn [ ] CARS-2 [ ] VB-MAPP [ ] Observations cliniques
Date évaluation : .... / .... / .... Par : Orthophoniste ..... Psychomotricienne ..... Psychologue .....
Lieu : [ ] Local AMEA [ ] Visio [ ] École [ ] Domicile

3. NIVEAU ACTUEL - 5 DOMAINES

Domaine	Ce qu'il sait faire seul (forces)	Ce qui est difficile	Score / Niveau	Objectif prioritaire 6 mois
Communication / Langage				
Autonomie quotidienne				
Social / Jeu				
Sensorialité / Comportements				
Scolaire / Cognitif				

4. CAA - COMMUNICATION ALTERNATIVE

CAA actuelle : [ ] Aucune [ ] PECS Phase .... [ ] Makaton .... signes [ ] TD Snap [ ] Parole seule
Classeur PECS : [ ] Oui avec .... pictos [ ] Non Nombre de demandes spontanées / jour : ....
Compréhension : [ ] Comprend consignes simples [ ] Avec picto [ ] Non

5. PROJET INDIVIDUALISÉ - 3 OBJECTIFS SMART 6 MOIS

Objectif	Spécifique Mesurable	Moyens / Outils	Qui fait quoi	Échéance
1. COM :		PECS / Makaton / TEACCH	Maman + Ortho + AVS	.... / .... / ....
2. AUTONOMIE :		Séquence visuelle / Timer	Papa + Éducatrice	.... / .... / ....
3. SOCIAL/SCOLAIRE :		Scénario social / Coin calme	AVS + Enseignante	.... / .... / ....

6. AMÉNAGEMENTS RECOMMANDÉS

[ ] Emploi temps visuel [ ] Tâches TEACCH [ ] Coin calme [ ] Casque anti-bruit [ ] Classeur PECS [ ] Timer visuel [ ] 1er rang dos mur
[ ] Consignes courtes + picto [ ] Pause sensorielle toutes les .... min [ ] PAP [ ] AVS .... h/j [ ] Autre : .....

7. PLAN D'ACTION ET SUIVI

Fréquence AMEA : [ ] Guidance parents 1x/sem visio [ ] Guidance 1x/15j présentiel [ ] Supervision AVS 1x/mois [ ] Groupe parole parents
Prochain RDV évaluation : .... / .... / .... (3 mois) RDV bilan 6 mois : .... / .... / ....
Référent AMEA : ..... Tel : .....

Signatures : Parents ..... Référent AMEA ..... Orthophoniste ..... Psychomot ..... Date : .... / .... / ....